

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа.

Эссе на тему:  
«Воспитать человека»  
в номинации  
«Навигаторы детства»

Выполнила:  
советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями Кимаева  
Екатерина Викторовна  
МБОУ «Базарно-Матакская СОШ»

2024 г

*«Только счастливый человек может  
воспитать счастливого человека.  
Разорвитесь на части, но станьте  
счастливыми, иначе вы не сможете  
воспитать детей».*

*Макаренко, Антон Семёнович*

Что такое счастье? Каждый человек индивидуален, а это значит, что каждый понимает это по-разному. Для кого-то счастье это прогулка по лесу, для другого это заниматься своим любимым делом, для третьих счастье находится с близкими и родными людьми. Можно приводить бесконечные примеры разных людей, но я хочу рассказать вам о том, что для меня является счастьем.

Разумеется находиться рядом с близкими людьми, заниматься любимым делом и творить красоту руками, прогулки по лесу и многое другое это небольшая часть того, что делает и меня счастливой. Но как мы все знаем основное и самое долгое время мы проводим на своей работе. И это место должно быть самым любимым, ведь без любви к своей работе нет ни желания, ни вдохновения и конечно же нет счастья.

Но, а я же с недавних пор связала свою жизнь с самой прекрасной, на мой взгляд, самой лучшей профессией среди всех профессий- это педагог. Хотя и моя должность в школе напрямую не связана с преподаванием уроков, но она напрямую связана с выявлением талантов и воспитанием в каждом ребенке доброту, человечность, чуткость, доброжелательность чувства патриотизма и духовно- нравственное воспитание. И это должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Само название должности говорит за себя, эта должность напрямую связана с детьми.

Порой мы забываем своё детство, свою юность и поэтому не понимаем детей. Они перестают понимать нас. Нашим детям нужна духовная поддержка, но её оказывать трудно: для этого самим надо быть интересным для учеников. Советник должен быть и наставником, и помощником и защитником и другом, который призван помочь ребёнку приобрести знания об окружающем мире, овладеть умениями и навыками, а также помочь адаптироваться в этом мире, раскрыть и проявить свои способности, почувствовать себя самостоятельной творческой личностью. Важно заинтересовывать, вовлекать детей в школьные

дела, мероприятия, быть открытым для каждого ученика, помогать в реализации проектов.

Так давайте же разберем, что же такое воспитание? И что оно значит для меня?

Тысячи лет люди задаются этим вопросом, написано очень много научных книг, вложено столько трудов и сил, но ни в одной книге нельзя найти однозначного ответа на этот вопрос. Не существует каких-либо инструкции, какого-либо алгоритма действий связанный с правильным воспитанием человека.

Этому вопросу во все времена в разных частях Земли придавали большое значение. А.С. Пушкин почти 200 лет назад отмечал, что все беды происходят лишь по одной причине – из-за отсутствия воспитания.

Воспитать человека - самое ответственное, важное и, в то же время, самое трудное дело. Трудное потому, что результаты воспитания увидеть или измерить сразу невозможно, как и невозможно понять, когда и где была допущена ошибка. Должно пройти не мало времени когда уровень воспитанности Человека оценят люди, которые будут жить рядом.

Мы хотим воспитать его так, чтобы он был уверен в себе и видел смысл своей жизни, чтобы у него были цели, он мог их достигать, чтобы создал семью и воспитал детей, строил отношения с другими людьми, помогал им, чтобы смог развить в себе таланты, заложенные от рождения, создал своё и наше будущее. Хотим, чтобы он был счастлив!

По этому у него должно быть многое – и здоровье, и образование... Но главное – он должен состояться как личность. В человеке должны быть основные духовные и нравственные ценности, без которых его жизнь не состоится. Это все закладывается в семье. Именно семья воспитывает душевные качества, которые приводят к успеху в жизни.

Истинная цель воспитания — формирование абсолютно моральной личности, привитие детям с раннего возраста чувства сострадания и любви к ближнему, приобщение к прекрасному, истине, доброте, доброй воле, красоте души. Человек не рождается с врожденной нравственностью – это продукт воспитания — основа личности человека.

Мне как советнику необходимо жить жизнью воспитанников, знать их движущие силы, мотивы, потребности, жизненные планы и ценностные ориентиры, радоваться их успехам, поддерживать в неудачах, ведь зачастую проблемы детей, не менее сложны, чем у взрослых.

Нельзя зажечь, если не горишь сам, нельзя увлечь, оставаясь равнодушным, поэтому советнику самому надо быть истинным Человеком - «жить правильно,

любить людей, высоко хранить свое достоинство патриота, гражданина, труженика». Не может ленивый, безответственный воспитать в другом трудолюбие и ответственность. Жестокий, эгоистичный - любовь и доброту, совершающий аморальные поступки не способен заниматься нравственным воспитанием. И, если кто-то решил заняться воспитанием, он обязательно должен посмотреть на себя со стороны и оценить, способен ли он дать то, чего не имеет сам.

Рассуждать о великих истинах конечно легко но моя цель — это максимальное воплощение всего перечисленного в своей работе и всего педагогического коллектива. Мы строим самое сложное и самое ценное на свете — внутренний мир человека, его нравственный облик. Моя задача — научить находить решения в различных ситуациях, уметь выстоять в трудную минуту, никогда не поддаваться унынию, ставить перед собой высокие цели и достигать их.

Я счастлива, что мой труд находит признание у учащихся и их родителей. Встречаться каждый день с учениками, учить их добру и справедливости, порядочности и честности — это не профессия, это состояние моей души, это честное служение своему делу.

Я всегда открыта для диалога, со мной можно поговорить если тебе плохо, если что-то мучает, или просто хочется поделиться какой — то радостью. За своих учеников я стою горой, для них я не просто советник, но и друг. И мне, кажется, это очень важно, когда ученики воспринимают меня как доброго наставника и друга. Глядя в глаза детей которые полны восторга, удивления, желания узнать много нового, мне хочется помочь найти ответы на все их вопросы, научить самим находить решения. Счастливые лица детей, звонкий смех, искрящиеся глаза, желание детей приходить в школу снова и снова - в этом и заключается мое счастье.

Я нахожусь с ребятами 24/7, так как даже после уроков мы в чатах обсуждаем предстоящие мероприятия, распределяем обязанности и готовим проекты и многое другое. Команда школьного ученического самоуправления, совет Первых, это мои руки, глаза и уши. Взаимодействуя с ними я узнаю потребности, желания детей, а так же вовлекая детей в мероприятия, выявляем их способности и таланты, стараемся каждый раз вовлекать новых детей состоящих на внутришкольном контроле. В своей работе в большей степени уделяю внимание на патриотическое воспитание. Так как это одна из актуальных и серьезных проблем общества в век компьютеризации, инновации и новых технологий. Поэтому прививать детям чувство патриотизма, любовь к родине, чувство долга

перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости - это одна из важных задач в воспитании личности человека. По данному направлению в школе создан отряд Юнармии в которое входит уже более 80-ти детей с пятого по одиннадцатые классы. С которыми проводим такие мероприятия как торжественные церемонии посвящения учащихся в ряды «Юнармия», проводим классные встречи с героями России и участниками специальной военной операции. Пишем письма, собираем и отправляем гуманитарную помощь мобилизованным, занимаемся волонтерской деятельностью помогаем пожилым и близким участников СВО, так же проводим дни единых действий которые направлены на патриотическое воспитание. Все это помогает воспитать в человеке нравственные особенности личности.

И не смотря на трудности, порой недопонимания, я не обижаюсь и не злюсь на ребят, наоборот я пытаюсь понять их, становясь чуть-чуть ребенком, ставлю себя на их место, смотрю на мир их глазами.

Ведь мы, советники, воспитываем учеников, а они воспитывают нас.

Я могу назвать себя счастливым человеком, потому что я люблю детей, занимаюсь любимым делом, а значит я смогу воспитать счастливого человека!